

公表 事業所における自己評価結果

| 事業所名 | | 公表日 | | 公表日 | | |
|----------|------|--|-----|---------|--|---|
| Saha | | 2026年4月21日 | | | | |
| 項目 | 評価項目 | 評価 | | 達成している点 | 課題や改善すべき点 | |
| | | はい | いいえ | | | |
| 環境 | 1 | 利用者が発達支援センターのスペースの確保が適切であるか。 | 3 | 1 | 時間を分けて、少人数での受け入れを行い、チームの連携強化を図るようになっている。 | |
| | 2 | 利用支援やその他の状態等に対して、職員の間は連携が適切であるか。 | 2 | 2 | | 個別で専門的に支援するために、さらなる研修が必要である。 |
| | 3 | 生活支援は、どこにわかりやすい機能化された環境になっているか。また、事業所の設備は、利用者に合わせて、バリアフリー化や情報化等、視覚上の配慮が適切に行われているか。 | 1 | 3 | 個別スペースを多く設けて、個別支援をしやすくしている。 | バリアフリーには詳しい情報がある。 |
| | 4 | 生活支援は、得意、不得意と合わせて提供されているか。また、この事業の活動に合わせた支援となっているか。 | 2 | 2 | | 活動スペースの広さが確保されているが、活動内容によっては十分ではない。 |
| | 5 | 必要に応じて、この事業の活動や環境を改善することが図られているか。 | 3 | 1 | 個別のスペースを確保して、利用しやすくしている。 | |
| 事業 | 6 | 事業の推進を推進するためのPDCAサイクル（計画立案と振り返り）に、広く職員が参加しているか。 | 4 | | | 一部の職員での実施段階でのサイクルになっている。 |
| | 7 | 職員間の連携が適切にあり、発達支援の推進を担う職員が適切にあり、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | 業務上の連携には問題はないが、研修等の連携はできていない。 |
| | 8 | 職員の役割や役割を明確にする機会を設けており、その役割を明確化しているか。 | 1 | 3 | | 多くの職員が実施しているが、その役割を明確化している職員が少ない。 |
| | 9 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 | 4 | | | 外部評価は行っていない。 |
| | 10 | 職員の業務の向上を図るために、研修を実施する機会や法人内で研修を実施する機会が確保されているか。 | 4 | | | 研修機会の確保は確保されているが、研修は少ない。 |
| 適切な支援の提供 | 11 | 適切な支援プログラムが作成、公表されているか。 | 4 | | | 支援プログラムの作成はできていない。 |
| | 12 | この事業の活動に支障をきたすことなく、この事業の活動のニーズや課題を把握し、対応しているか。 | 2 | 2 | | |
| | 13 | 発達支援センターの活動を推進する際には、発達支援推進委員会が適切に機能しているか。 | 2 | 2 | | |
| | 14 | 発達支援センターの活動を推進する際には、計画に沿って支援が行われているか。 | 4 | | | |
| | 15 | この事業の活動の状況を、事業の進捗状況を踏まえて、この事業の活動の進捗状況を把握し、対応しているか。 | 4 | | | 日々の活動状況によるアセスメントに重点が置かれ、チーム全体のアセスメントが十分である。 |
| | 16 | 発達支援センターの活動には、発達支援センターの活動の進捗状況を把握し、対応しているか。 | 1 | 3 | | 「発達支援センターの活動」の進捗状況を把握しているが、その進捗状況を把握し、対応している職員が少ない。 |
| | 17 | 活動プログラムの作成をチームで行っているか。 | 2 | 2 | | |
| | 18 | 活動プログラムが変更されないようになっているか。 | 2 | 2 | | |
| | 19 | この事業の活動に、個別の活動と共通の活動とを組み合わせて実施しているか。 | 1 | 3 | | 個別の活動と共通の活動とを組み合わせて実施しているが、その割合は少ない。 |
| | 20 | 個別の活動には共通の活動と組み合わせて実施しているか。 | 2 | 2 | | 共通の活動と共通の活動とを組み合わせて実施しているが、その割合は少ない。 |
| 関係機関との連携 | 21 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 2 | 2 | | 連携の役割を明確化しているが、その割合は少ない。 |
| | 22 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 2 | 2 | | 連携の役割を明確化しているが、その割合は少ない。 |
| | 23 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 2 | 2 | | 連携の役割を明確化しているが、その割合は少ない。 |
| | 24 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 1 | 3 | | 「関係機関」が関係機関ではない。 |
| | 25 | この事業の活動に必要となるような支援の役割が明確化されているか。 | 2 | 2 | | |
| | 26 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 2 | 2 | | |
| | 27 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 2 | 2 | | |
| | 28 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 2 | 2 | | |
| | 29 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | 関係機関との連携は少ない。 |
| | 30 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| 関係機関との連携 | 31 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 32 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 33 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 34 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 2 | 2 | | 関係機関との連携は少ない。 |
| | 35 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 36 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 3 | 1 | | |
| | 37 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 2 | 2 | | |
| | 38 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 3 | 1 | | |
| | 39 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 3 | 1 | | |
| | 40 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| 関係機関との連携 | 41 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 3 | 1 | | |
| | 42 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 3 | 1 | | |
| | 43 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 44 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 1 | 3 | | |
| | 45 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 46 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 47 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 1 | 3 | | 子どもと一緒に活動する機会が少なくない。 |
| | 48 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 49 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 50 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 2 | 2 | | |
| 関係機関との連携 | 51 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 52 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 3 | 1 | | |
| | 53 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 54 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |
| | 55 | 関係機関とは連携して必要な支援を行い、その役割を明確化しているか。 | 4 | | | |